

Тема: Времена года. Зима

1. Дыхательная гимнастика : «Снегопад»

Сделать снежинки из бумаги или ваты (рыхлые комочки). Объяснить ребенку, что такое снегопад и предложить ребенку сдувать "снежинки" с ладони.

2. Побеседуйте с ребенком о времени года, которое наступило. Повторите вместе с ним слово **зима**. Попросите его произнести это слово самостоятельно.

Закрепите ответ на вопрос:

— Какое сейчас время года?

— *Сейчас зима.*

Потренируйте ребенка в произношении слов **сугроб, снежинка, сосулька, снегопад, хлопья**.

3. Побеседуйте с ребенком во время прогулки о зиме, наблюдайте ее приметы. Рассмотрите, какими разными бывают снежинки. Прочитайте ребенку стихотворение о снежинках.

СНЕЖИНКИ

Стою и снежинки в ладошку ловлю.
Но где же снежинки? В ладошке вода!
Растаяли хрупкие льдинки-лучи...

Я зиму, и снег, и снежинки люблю.
Куда же исчезли снежинки? Куда?
Как видно, ладошки мои горячи.

4. Рассмотрите с ребенком снег и лед, помогите их сравнить. Предложите повторить за вами:

Снег белый, пушистый, холодный, мягкий. Лед гладкий, блестящий, твердый.

5. Предложите ребенку послушать, а затем повторить вслед за вами рассказ о зиме.

• Наступила зима. Кругом лежит снег. На реках лед. На улице мороз. Все вокруг белое.

6. Прочитайте ребенку русскую народную сказку «Зимовье».

Выясните, кто из ее героев понравился малышу и почему.

7. Раскрасить снежинки, нарисовать свои

