

Тема «Зимующие птицы»

1. Знает ли ваш ребенок диких птиц и умеет ли их называть? На прогулке понаблюдайте с малышом за **голубями, воробьями, воронами**. покормите вместе с ребенком голубей. Потренируйте ребенка в узнавании и назывании диких птиц на картинках в книжках. Назовите части тела птицы, чем птицы покрыты.

2. Введем в словарь ребенка глаголы **летать, клевать, кричать, сидеть**. Наблюдая за птицами на прогулке, составьте с ребенком предложения, включающие эти глаголы. Помогите ребенку вопросами:

- Что делает воробей? *Воробей летит.*
- Что делает голубь? *Голубь клюет.*
- Что делает синица? *Синица сидит.*
- Что делает ворона? *Ворона кричит.*

3. Используя картинки, проведите с ребенком игры «Кто улетел?», «Кто прилетел?»

4. Выполните с ребенком подвижные упражнения. Предложите проговаривать текст упражнений вместе с вами.

ВОРОНА

На фонарь ворона села,
Посидела, посмотрела.
«Кар! — она сказала громко. —
Не капризничает Ромка?»

*Присели.
Повороты головы влево-вправо.
Нахмуриваем брови, грозим указательным
пальчиком правой руки.
Грозим указательным пальчиком
левой руки.*

5. Прочитайте ребенку потешку. Похвалите его, если он будет проговаривать их вместе с вами. Потешку рассказывать, играя с пальчиками. Это развивает пальцевую моторику.

Сорока-белобока
Кашу варила.
Кашу варила,
Гостей манила.
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала
И этому дала.

А ты мал,
Коры не драл,
Дров не пилил,

Воду не носил,
Кашу не варил!
Не получишь каши!

6. Предложите ребенку слепить из пластилина много зернышек-шариков, чтобы покормить игрушечных птичек. Это тоже будет способствовать развитию мелкой моторики.
7. Раскрасить цветными карандашами.

